

Title I School Improvement Executive Summary
West Jordan Elementary
2022-2023

Mission: The community of students, teachers, and parents at West Jordan Elementary is committed to creating a positive environment for active learning. Our goal is to empower all students to reach their potential and become lifelong learners.

After a thorough review of multiple lines of data, the School Improvement Team determined that the greatest academic need is to ensure students are receiving the highest quality explicit instruction and making positive academic growth of at least one year during each instructional year. We must provide a multi-tiered intervention plan for all students to achieve their highest academic potential in language arts and math. It is also critical that we provide a learning environment that is safe and welcoming to students, parents, staff, and community members. As a result, we set the following goals in the areas of Math, Language Arts and Culture and Climate.

Math: In math, on average, students will make at least 40% growth on the end of the year SLO as compared to the BOY SLO.

- Using the Utah Core Curriculum, and through targeted professional development, collaboration and coaching, teachers, coaches and assistants will thoroughly understand the grade level core curriculum that they teach and will identify the essential concepts on which they will focus their instruction.
- Teachers will utilize effective research based intervention strategies or extended learning opportunities.
- Based on need, students will be provided with appropriate learning opportunities through whole group, small group, and one on one instruction in order to maximize learning potential.
- Leadership teams consisting of teachers, coaches and admin will hold weekly PLCS to analyze assessment data and create plans centered around student growth and progress

Language Arts: 60% of students in grades K-6 will make typical or better progress in reading as measured by Acadience.

- Using the Utah Core Curriculum, and through targeted professional development, collaboration and coaching, teachers, coaches and assistants will thoroughly understand the grade level core curriculum that they teach and will identify the essential concepts on which they will focus their instruction.
- Teachers will utilize effective research- based intervention strategies or extended learning opportunities.
- Based on need, students will be provided with appropriate learning opportunities through whole group, small group, and one on one instruction in order to maximize learning potential.
- Leadership teams consisting of teachers, coaches and admin will hold weekly PLCS to analyze assessment data and create plans centered around student growth and progress

Culture and Climate: Improve academics and school culture by increasing average daily attendance by 3%, going from 64.1 percent consistent attendance to 67.1 % as measured by the state report card.

A full copy of this plan is available in the school office.

- An attendance team will gather data to identify students in need of intervention to improve attendance at school.
- Attendance plans will be created for targeted students that include interventions aimed at Interventions aimed at improving school attendance
- Intervention data will be collected and analyzed regularly to ensure that plans are working.

A full copy of the Title 1 plan is available on the website, and in the main office.

Resumen ejecutivo de mejoramiento escolar de Título I
West Jordan Elementary
2022-2023

Misión: La comunidad de estudiantes, maestros y padres de la Escuela Primaria West Jordan está comprometida a crear un ambiente positivo para el aprendizaje activo. Nuestro objetivo es capacitar a todos los estudiantes para que alcancen su potencial y se conviertan en aprendices de por vida.

Después de una revisión exhaustiva de varias líneas de datos, el Equipo de Mejoramiento Escolar determinó que la mayor necesidad académica es garantizar que los estudiantes reciban instrucción explícita de la más alta calidad y que logren un crecimiento académico positivo de al menos un año durante cada año de instrucción. Debemos proporcionar un plan de intervención de varios niveles para que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial académico en lengua y literatura y matemáticas. También es fundamental que proporcionemos un entorno de aprendizaje que sea seguro y acogedor para los estudiantes, los padres, el personal y los miembros de la comunidad. Como resultado, establecimos las siguientes metas en las áreas de Matemáticas, Artes del Lenguaje y Cultura y Clima.

Matemáticas: en matemáticas, en promedio, los estudiantes lograrán un crecimiento de al menos un 40% al final del año en SLO en comparación con BOY SLO.

- Mediante el uso del plan de estudios básico de Utah y a través del desarrollo profesional específico, la colaboración y el entrenamiento, los maestros, entrenadores y asistentes comprenderán a fondo el plan de estudios básico de nivel de grado que enseñan e identificarán los conceptos esenciales en los que centrarán su instrucción.
- Los maestros utilizarán estrategias de intervención efectivas basadas en la investigación u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Según la necesidad, los estudiantes recibirán oportunidades de aprendizaje adecuadas a través de instrucción en grupo completo, en grupos pequeños y uno a uno para maximizar el potencial de aprendizaje.
- Los equipos de liderazgo compuestos por maestros, entrenadores y administradores realizarán PLCS semanales para analizar los datos de evaluación y crear planes centrados en el crecimiento y progreso de los estudiantes.

Artes del lenguaje: el 60% de los estudiantes en los grados K-6 lograrán un progreso típico o mejor en lectura según lo medido por Acadience.

- Mediante el uso del plan de estudios básico de Utah y a través del desarrollo profesional específico, la colaboración y el entrenamiento, los maestros, entrenadores y asistentes comprenderán a fondo el plan de estudios básico de nivel de grado que enseñan e identificarán los conceptos esenciales en los que centrarán su instrucción.
- Los maestros utilizarán estrategias de intervención efectivas basadas en la investigación u oportunidades de aprendizaje extendidas.

(FOOTER: Una copia completa de este plan está disponible en la oficina de la escuela.)

A full copy of this plan is available in the school office.

- Según la necesidad, los estudiantes recibirán oportunidades de aprendizaje adecuadas a través de instrucción en grupo completo, en grupos pequeños y uno a uno para maximizar el potencial de aprendizaje.
- Los equipos de liderazgo compuestos por maestros, entrenadores y administradores realizarán PLCS semanales para analizar los datos de evaluación y crear planes centrados en el crecimiento y progreso de los estudiantes.

Cultura y clima: mejorar la cultura académica y escolar al aumentar la asistencia diaria promedio en un 3%, pasando de un 64.1% de asistencia constante a un 67.1%, según lo medido por la boleta de calificaciones del estado.

- Un equipo de asistencia reunirá datos para identificar a los estudiantes que necesitan intervención para mejorar la asistencia a la escuela.
- Se crearán planes de asistencia para estudiantes específicos que incluyan intervenciones dirigidas a mejorar la asistencia escolar
- Los datos de la intervención se recopilarán y analizarán regularmente para garantizar que los planes funcionen.

(FOOTER: Una copia completa de este plan está disponible en la oficina de la escuela.)